NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA
H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Iktatószám: 215505/04563/04563/2025.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

Szent Miklós Görögkatolikus Gimnázium és Kollégium

(4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 7., OM azonosító: 203430)

2024/2025-ös tanév

(Nkt. 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján)

A Nyíregyházi Egyházmegye (a Magyar Katolikus Egyház, belső egyházjogi személy, nyilvántartási szám: 00001/2012-156, székhely: 4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 5., képviseli: Szocska A. Ábel megyéspüspök), mint fenntartó képviselője kijelentem, hogy

Szent Miklós Görögkatolikus Gimnázium és Kollégium

(4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor u. 7., OM azonosító: 203430)

az alapító okiratában, a pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a szakmai munka eredményességét ellenőriztem.

Az ellenőrzés célja

- Az intézményi tevékenység minőségének megítélése, az ezeket befolyásoló tényezők feltárása
- A pozitívnak ítélt folyamatok megerősítése, a kedvezőtlen tendenciák korrigálása, megszüntetése
- Az intézmény jogszabályoknak megfelelő, szakszerű működésének nyomon követése
- Az egyes intézkedések jogszabályi megfelelősségének vizsgálata

Az ellenőrzés területei

- A működés törvényessége, hatékonysága
- A pedagógiai - szakmai munka eredményessége
- Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételek

Az ellenőrzés szintjei

- intézményi dokumentumok (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, Munkatervek, Beszámolók)
- adatszolgáltatások (KIR, KIR – Stat, normatíva igénylés, KRÉTA)
- vezetői megbeszélések, értekezletek
- személyes megbeszélések/vezetői interjúk
- együttműködés a Nyíregyházi Egyházmegye Oktatási Iroda munkatársaival

Megállapítások, értékelés

I. A működés törvényessége, hatékonysága

Tanügy – igazgatási dokumentumok

Az intézmény alapdokumentumai a hatályos jogszabályoknak megfelelnek és rendelkeznek a szükséges legitimációkkal.

Tanügy – igazgatási feladatok ellátás

Az intézményegységek működése a hatályos jogszabályoknak, az intézmény szabályzatainak, alapdokumentumainak és a fenntartói elvárásoknak, előírásoknak megfelel.
Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében megfelelőek.
Az intézmény iratkezelése, dokumentációs rendje részben megfelel a vonatkozó jogszabályoknak.
Az intézmény feladatellátásnak feltételei biztosítottak, az iskolai osztályok/ csoportok szervezése a vonatkozó jogszabályok és fenntartói jóváhagyás alapján történik.
A tárgyi és infrastrukturális feltételek az előírások szerint biztosítottak.
Az intézményi tanügyi nyilvántartások az előírásoknak megfelelően megtalálhatóak.
A 2024/25. nevelési évben folyó szakmai munka a határidőre, a szabályosan elkészített munkaterv alapján folyt.
Az igazgatónő belső ellenőrzési terv alapján látogatja a tanórákat, ellenőrzi az adminisztrációs feladatokat.

II. A pedagógiai - szakmai munka eredményessége

A 2024/25. nevelési évben sor került a Pedagógiai Program, a 2024/25. évi munkaterv és a munkatervben megfogalmazottak megvalósulásának szakmai ellenőrzésére, amely elsősorban a 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet alapján az alábbi területet vizsgálta:
- a különleges bánásmódot igénylő gyermekre, tanulóra vonatkozó eltérő szabályok.

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók ellátása

Az intézmény alapdokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Alapító Okirat, Működési engedély, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó eltérő szabályozást, tevékenységet. Ezzel koherens a közzétételi lista.
Az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzat összhangban van az Alapító Okiratban és a Működési engedélyben foglaltakkal.
Az intézményi Pedagógiai Program tartalmazza a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket, a sajátos nevelési igényű tanulók esetében az alapító okirattal összhangban, az egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulókra vonatkozóan.
Az éves munkatervben megtalálhatóak a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási

nehézséggel küzdő tanulókra vonatkozó feladatok, részletes ütemtervet, a felelősök és a feladatok kijelölésével tartalmaz.
Az SNI és BTMN tanulók csoportjainak beosztása, valamint az óraszámok meghatározása minden esetben igazodik a jogszabályi előírásokhoz.
A különleges bánásmódot igénylő tanulók adminisztratív feladatai (napló, tematikus terv, egyéni értékelés szülői tájékoztatással) megfelelőek.
Megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógus szakember az intézményben fejleszti a sajátos nevelési igényű (egyéb pszichés fejlődési zavar) tanulót és beilleszkedési-, tanulási- és magatartási nehézséggel küzdő tanulót a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, a jogszabályokban meghatározott időkeret szerint.

Tehetséggondozás

Az intézmény alapdokumentumai (Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Éves munkaterv, Éves beszámoló) a törvényi előírásoknak megfelelő részekben tartalmazzák a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre és tanulókra vonatkozó szabályozást, tevékenységet. Ezzel koherens a közzétételi lista.
Az intézmény Pedagógiai Programja és Szervezeti és Működési Szabályzata tartalmazza a tehetséges tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységeket.
A különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel történő foglalkozások megvalósításához az intézmény a szükséges személyi és tárgyi feltételekkel rendelkezik.

Feladatalapú esélyteremtési pótlék indokoltságát alátámasztó dokumentumok

Nem releváns.

A tanulói létszámadatok alakulása az elmúlt 4 évben viszonylag állandó.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Szent Miklós Görögkatolikus Gimn. intézményegység	78	87	107	107	103	101
Szent Miklós Görögkatolikus Koll, intézményegység	11	18	15	15	12	12

Lemorzsolódási mutatók alakulása a 2024/25. tanévben

	I. félév	II. félév
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma	0	0
A tanuló átlageredménye nem éri el a közepes szintet	0	0
A tanuló átlageredménye 1,1mértékű romlást mutat	0	0

A fenti adatok alapján külső és intézményi szintű beavatkozásra nincs szükség.

Országos kompetenciamérések eredményeinek alakulása az elmúlt években

	2019	2020	2021	2022	2024
Matematika 10. évfolyam	átlagos	-	átlagos	átlagos	átlag feletti
Szövegértés 10. évfolyam	átlagos	-	átlag feletti	átlagos	átlag feletti
Természettudomány 10. évfolyam	-	-	-	átlagos	átlag feletti

Az intézmény gazdálkodása, személyi, tárgyi feltételek

Az intézmény a gazdálkodásról szóló beszámolójának és költségvetésének tervezetét a jogszabályoknak és a fenntartói előírásoknak megfelelően elkészítette és fenntartói jóváhagyásra határidőn belül előterjesztette. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik, az erről szóló költségvetési beszámolót és az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőkig és a jogszabályoknak, valamint a fenntartónak megfelelő formában elkészítette.
Az intézmény teljes körű könyvelését és bérszámfejtését a Nyíregyházi Egyházmegye gazdasági munkatársai végzik.

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok ellátását biztosító személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak, betöltetlen álláshely az intézményben 0 fő.
Megbízási szerződéssel 4 főt foglalkoztat az intézmény.
Az álláshelyekkel történő gazdálkodás megfelelő. Ebben a tanévben nem vett részt minősítő eljáráson vagy minősítő vizsgán pedagógus.

A Pedagógiai Programban meghatározott feladatok ellátását biztosító tárgyi feltételek

Az intézmény hatékony és takarékosan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival.
Az előírt és a pedagógiai program teljesítéséhez szükséges eszköz- és felszerelés ellátottság megfelelő.
Az épület kihasználtsága optimális.

Összegzés

Az intézmény feladatellátása összhangban van az Alapító Okirattal, a Működési engedélyének megfelelően működött a 2024/25 – ös munkatervben meghatározott feladatok alapján.
Az igazgató a nevelési év végén a fenntartó felé beszámolt az intézmény 2024/25. évi munkájáról. A beszámolóból megállapítható, hogy az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazottak teljesültek. Az intézmény mindennapjait a kiegyensúlyozott munka jellemzi. A munkatervben betervezett programokat és pedagógiai célkitűzéseket sikerült megvalósítani. A fenntartóval való együttműködés folyamatos és eredményes.
(A munkaterv részletes értékelését az 1. sz. melléklet tartalmazza)

NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA
H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Javaslatok

- Pályázatokban és innovációkban való részvétel
- Az intézmény népszerűsítése a Nyíregyházi Egyházmegye köznevelési intézményeiben

Nyíregyháza, 2025. 08. 31.

Kovácsné Dibáczi Zsuzsanna
Oktatási Iroda irodavezető

NYÍREGYHÁZI EGYHÁZMEGYE

OKTATÁSI IRODA
H-4400 Nyíregyháza, Bethlen Gábor utca 5.; Tel.: +36 (30) 740 4444, E-mail: oktatas@nyirgorkat.hu

Szent Miklós Görögkatolikus
Gimnázium és Kollégium
OM azonosító: 203430
4400 Nyíregyháza,
István utca 3.

Seszták Ilona
főigazgató
részére

Tárgy: Visszajelzés a 2024/2025-ös tanév végi beszámolóval kapcsolatban

Tisztelt Igazgató Asszony!

A Szent Miklós Görögkatolikus Gimnázium és Kollégium (továbbiakban: Intézmény) által megküldött 2024/2025-ös tanév végi beszámolóját a Nyíregyházi Egyházmegye Oktatási Irodája (továbbiakban: Fenntartó) megvizsgálta, ennek alapján az alábbi megállapításokat, észrevételeket és javaslatot teszem:

A beszámolót Seszták Ilona volt főigazgató készítette. A vezetői összefoglaló jól áttekinthető részletes, ábrákkal, táblázatokkal bővített, megfelelő rálátást biztosít a tanévben elvégzett munkára.

Az intézményvezető beszámolóból kiderül, hogy az éves munkaterv készítésekor ügyeltek az intézmény - és a kollégiumi élet harmóniájának megteremtésére. A betervezett feladatok, programok megvalósultak. Az egyházi ünnepek a lelki vezetők irányításával méltóképpen lettek megünnepelve. Fontosnak tartották a szülők bevonását a lelki életbe, a lelki programokba.

Az intézmény személyi feltételeit a beszámoló részletesen tartalmazza. Nincs betöltetlen álláshely, szakos ellátottság 100%-os. 1 pedagógus szakértő. A pedagógusok igen magas számban vettek részt továbbképzésen.

Az intézmény augusztusban költözött új helyre, ahol együtt kapott helyet a gimnázium és a kollégium. Felújított, korszerűsített, akadálymentesített épület. Az intézmény a meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékben leírtakkal rendelkezik. a működéshez szükséges tárgyi feltételek biztosítva vannak.
A gimnázium 101 diákja közül 6-an SNI, 5-en BTMN szakértői véleménnyel rendelkeznek. 3 tanuló HHH.12 kollégista van, közülük 8-an a saját intézmény tanulója. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben hárman részesülnek. Nincs lemorzsolódással veszélyeztett tanuló. 36 tanuló bejáró.

Az intézmény pedagógiai programja alapján a kitűzött feladatok között szerepelt a gimnázium átköltöztetése. Ennek sikeres lebonyolítását köszönöm az intézmény valamennyi dolgozójának! A dokumentumok átírása, aktualizálása vált szükségessé a törvényi változások miatt. Az átszervezésből adódott változások bejelentése a hivatali szervekhez. A TÉR bevezetése és megvalósítása is megvalósult. A további felsorolt feladatok közül az ERASMUS megvalósítását emelném ki. Zöld lépések egy fenntartó iskoláért. Portugál iskolával vették fel a kapcsolatot.

Az előző tanév tapasztalataiból adódó megvalósult feladat a beiskolázással kapcsolatos. Lépéseit a beszámoló tartalmazza. Másik feladat a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos nevelő-oktató feladatok.
Az intézmény tanulmányi átlaga 4,26. A diákoknak nincs igazolatlan hiányzása. Nincs bukás az intézményben.
Az SNI tanulók nevelése- oktatása integráltan történik. Gyógypedagógus foglalkozik a pedagógiai szakvéleménnyel rendelkező diákok fejlesztését.
A tehetséggondozás az emelt szintű képzésekben valósul meg, magasabb óraszámban tanulják az adott tantárgyakat. A beszámoló 17. oldalán található táblázat részletezi a tantárgyakat, a létszám és időkeret függvényében.

Az oktatás minőségét a versenyeken való szereplés és az elért eredmények is igazolják. Az intézmény diákja közül 41 tanuló szerzett nyelvvizsgát különböző nyelvekből és szinteken. Gratulálunk a diákoknak és a felkészítő pedagógusoknak!

Az intézményben 3 munkaközösség működik. A munkaközösség- vezetők feladata a szervezés, irányítás, koordinálás, információ áramlás biztosítása a vezetés és a pedagógusok között.

A pedagógus teljesítményértékelés határidőket betartva láttak hozzá a feladatokhoz. A fenntartói cél részletes bemutatását a beszámoló nem tartalmazza.

A tanítás nélküli munkanapok száma gimnáziumban 7. Melyeket a szombati munkanapokon adták ki, pályaorientációs, DÖK napot megtartására használták fel ezeket a napokat. A szülőkkel fogadó órák, szülői értekezletek alkalmával találkozhatnak. A kollégista gyerekek szülei számára is biztosítottak személyes találkozóra alkalmat.
A tanév során egyházi, nemzeti ünnepek megtartásával tették színessé az iskolai életet. A szórakozásnak is adtak színteret.
Több civil szervezettel, más intézményekkel vannak kapcsolatban, fontosnak tartják az együttműködést.

Négy sikeres pályázatot valósítottak. 2 000 000 forintot nyertek a Vaclav Felcak pályázaton, Lengyelországi kirándulást valósítottak meg ennek keretein belül. A 11. osztályosok fantasztikus három nap alatt rengeteg élménnyel gazdagodhattak. A Rákóczi- szövetség több alkalommal finanszírozta a diákok és a kísérő pedagógusok kirándulását. A sikeres ERASMUS

programnak köszönhetően Portugáliában csoportos diákmobilitás és szakmai továbbképzés valósulhatott meg. RRF 1.2.1. projekt keretén belül minden tanuló laptopot kapott, illetve az intézmény dolgozói számára is tudtak biztosítani eszközt.

Az OKM mérések eredményei a tavalyi évhez képest jelentős javulás mutatkozik. Minden tantárgy a szintek tekintetében elmondható, hogy nincsenek 1. 2. szintek. Egyre több 5. 6. szinten teljesítők száma, előfordul a 7. szintű tanuló is. A 10. évfolyamon a szülők kitöltötték a családi háttérkérdőívet. Ennek tükrében még reálisabb képet kaphatnak a gyermekek eredményeit tekintve.

A SWOT analízis mind a 4 területét részletesen elemezték az elvártnak megfelelően. A belső és külső szempontokat megvizsgálták, összefoglalták. Az erősségek és gyengeségek, amelyekre hatni tudnak, ellenben lehetőségek és veszélyek külső tényezők rajtunk kívül állnak. Ez az elemzés nagyon átgondolt, mindenre kiterjedő. A célkitűzés során, ennek segítségével valóban reális célokat tudnak megjelölni a következő tanévben.

Összegezve megállapítható, hogy a Szent Miklós Görögkatolikus Gimnázium érettségi, tanulmányi valamint kompetencia-mérési eredményei kedvezőek, az intézmény nevelési-oktatási munkája hatékony, eredményes. Kérem, hogy a következő tanév pedagógiai folyamatainak tervezése és megvalósítása során is kezeljék prioritásként a fenti mutatók eredményeinek szinten tartását.

Nyíregyháza, 2025.08.31.

Kovácsné Dibáczi Zsuzsanna
Oktatási Iroda irodavezető