A PEDAGÓGUSOK TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI SZABÁLYZATA

2024/25. tanév

Intézmény neve: Szent Miklós Görögkatolikus Gimnázium és Kollégium

Intézmény címe: 4400 Nyíregyháza, István u. 3. és Liliom u. 31.

Intézmény OM azonosítója: 203430

Készítette: Seszták Ilona

igazgató

Tartalom

1.A pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetése 2
2.A pedagógus teljesítményértékelésben közreműködők meghatározása 2
3. Az egyedi intézményi értékelési szempontok meghatározása a 2024/2025-ös tanévre 3
4. A személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározásának rendje 4
5. A pedagógus teljesítményértékelés feladatainak ütemezése a 2024/2025-ös tanévben/nevelési évben 5
6. Az értékelendő személy bevonása a teljesítményértékelésbe és az értékelés eredményeinek meghatározásába 7
7. A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak teljesítményértékelése 9
8. A teljesítményértékelési elektronikus rendszer használata és kezelése 9
9. Az illetményeltérítés lehetőségei a teljesítményértékelési időszak lezárása után 10

Gimnázium: 4400 Nyíregyháza, István utca 3.
Kollégium: 4400 Nyíregyháza, Liliom utca 31.
+36 42 727 002
szentmiklosgimnazium@nyirgorkat.hu
www.szentmiklosgimnazium.hu

1. A pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetése

A szabályzat elkészítésekor figyelembe vett jogszabályok:

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény, rövidítésben ***Púétv.***
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet, rövidítésben ***Vhr.***, valamint
- A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet, a továbbiakban ***Rendelet***.

A munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógusok és a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott teljesítményét. A teljesítmény értékelés folyamatába a gyakornokokat nem kell bevonni.

A pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személyek munkavégzésének színvonalát, az általa nyújtott munkateljesítményt első alkalommal gimnáziumban és kollégiumban 2024/2025-ös tanévre vonatkozóan kell értékelni.

2. A pedagógus teljesítményértékelésben közreműködők meghatározása

A teljesítményértékeléssel kapcsolatos munkáltatói jogkört az értékelő vezető gyakorolja. Az értékelő vezető a nevelési-oktatási intézmény igazgatója. A teljesítményértékelés lezárása és az eredmények meghatározása az intézmény igazgatójának hatáskörébe tartozik.

A teljesítményértékelésbe közreműködőként bevonható *az intézményegység-vezető, valamint az értékelendő személy munkaközösségének vagy munkaközösségeinek vezetője/vezetői.*

Az intézmény sajátosságaira és szervezeti felépítésére tekintettel a teljesítményértékelésbe bevonható közreműködők körét az alábbiakban határozom meg:

- *kollégiumi intézményegység – vezető,*
- *az értékelt személy munkaközösségének vezetője*

Az értékelendő személy teljesítményértékelési eljárásába bevonandó személyek köréről legkésőbb az érintett teljesítményértékelésének megindításakor az intézmény igazgatója hivatalos döntést hoz, amely személyekről az értékelendő személyt hivatalos úton, írásban tájékoztatja és egyben hasonlóan hivatalos, írásos formában felkéri a közreműködő kollégát. A teljesítményértékelésben történő közreműködésre az igazgató kéri fel a kiválasztott személyt. Amennyiben az értékelendő személy munkaközösség-vezetőjét/munkaközösség-vezetőit az igazgató nem kérte fel közreműködőként, akkor az értékelendő személy kérésére a teljesítményértékelésben részt vesz az értékelendő személy munkaközösségnek a vezetője/vezetői. Az értékelendő személy ezzel kapcsolatos kérését az igazgatónak a teljesítményértékelésben közreműködő személyekről történő tájékoztatását követő nyolc napon belül írásban terjesztheti elő.

Gimnázium: 4400 Nyíregyháza, István utca 3.
Kollégium: 4400 Nyíregyháza, Liliom utca 31. +36 42 727 002 szentmiklosgimnazium@nyirgorkat.hu www.szentmiklosgimnazium.hu

3. Egyedi intézményi értékelési szempontok meghatározása a 2024/2025-ös tanévre

Az igazgatónak minden intézményegységben döntést kell hoznia az egyedi intézményi értékelési szempontokról, amelyeket a teljesítményértékelési időszak kezdetét megelőző augusztus 25-ig kell meghatároznia az adott tanévre vagy nevelési évre szólóan. A közzétett egyedi intézményi értékelési szempontok a teljesítményértékelési időszakban nem módosíthatók. Az igazgató által jóváhagyott egyedi intézményi értékelési szempontok minden értékelendő személy esetében a teljesítményértékelés egyik lényeges szempontját alkotják.

Az egyedi intézményi értékelési szempontok meghatározásának célja, az *intézmény/intézményegység* aktuális helyzetéhez, állapotához igazodó feladatok meghatározása, a pedagógusok munkateljesítményének intézményi szempont szerint történő értékelése.

Gimnáziumunk/kollégiumunk **esetén a következő nevelési feladatokat tevékenységet határozom meg:**

Keresztény világnézet hiteles képviselete és átadása a tanulóknak (8 pont)

Egyházi rend megtartása	Szent liturgián, lelkigyakorlatokon, lelkinapokon való részvétel, aktivitás	2 pont
Keresztény értékrend átadása	A liturgiába és különböző lelki programokba való aktív bekapcsolódásra ösztönzi tanítványait	2 pont
Keresztény magatartás	Az intézményben és intézményen kívüli viselkedés, magatartás	2 pont
Görögkatolikus hagyományaink, ünnepeink megismertetése, átörökítése, élővé tétele	Az intézményben megrendezett egyházi ünnepekhez kapcsolódó programokban való aktív részvétel	2 pont

A pedagógusok esetében a tanulók kompetenciafejlesztésének érdekében végzett nevelési-oktatási feladatok (ideértve a tanórákon és a tanórákon kívüli nevelés során végzett feladatokat is) mennyiségét és minőségét értékeljük. A pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak esetében az e foglalkozások előkészítésében, lebonyolításában, értékelésében és lezárásában végzett feladatokat értékeljük.

Gimnázium: 4400 Nyíregyháza, István utca 3.
Kollégium: 4400 Nyíregyháza, Liliom utca 31. +36 42 727 002 szentmiklosgimnazium@nyirgorkat.hu www.szentmiklosgimnazium.hu

4. A személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározásának rendje

A pedagógusok és pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek esetében a teljesítményértékelés megindítását megelőzően az igazgató három személyre szabott éves teljesítménycélt határoz meg, amelyeket a teljesítményértékelés során pontszámmal értékel. A személyre szabott éves teljesítménycélokat legkésőbb 2024. szeptember 30-ig meg kell határozni. A személyre szabott teljesítménycélok megállapításakor ki kell kérni és figyelembe kell venni az értékelendő személy véleményét. A személyes teljesítménycélokat rögzíteni kell a teljesítményértékelés elektronikus rendszerében azzal, hogy a személyes teljesítménycélok módosítására a meghatározásra vonatkozó eljárás szerint, a munkaköri feladatok jelentős mértékű változását követő 30 napon belül, legkésőbb a naptári év februárjának utolsó munkanapjáig van lehetőség.

A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak esetén a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározására 2024. augusztus 31-ig kerül sor.

Intézményünkben azt az eljárást követjük, hogy *a szülők és tanulók véleményét a 9-12. évfolyamon tanító kollégák esetében kérjük ki–* a személyre szabott éves teljesítménycélok és értékelési szempontok meghatározásának, teljesülésük nyomon követésének és mérésének

A személyre szabott éves teljesítménycélok intézményi meghatározásakor az alábbi gyakorlatot követjük:

- *a teljesítménycélok megfogalmazása során egyértelmű és azonosítható, az adott teljesítményértékelési időszakban értelmezhető teljesítménycélokat kell kitűzni,*
- *csak olyan teljesítménycél tűzhető ki, amelynek megvalósulása értékelhető,*
- *a teljesítménycélok meghatározása rövid, tömör legyen, azok terjedelme egyenként ne haladja meg a négy sort (300 karakter), ennek alapján az érintett készíthet magának egy részletesebb tervet, amely majd segíti a konkrét értékelést,*
- *a teljesítménycéloknak olyanoknak kell lenniük, hogy azok megvalósulását a szóban forgó tanévben/nevelési évben értékelni lehessen,*
- *a teljesítménycélok meghatározása során kiemelt figyelemmel kell lennünk a kompetenciafejlesztési feladatokra, az osztályfőnöki és a munkaközösség-vezetői feladatokra, a munkatervben prioritásként meghatározott fontos feladatokra*
- *a teljesítménycélok kitűzésekor ki kell kérni az értékelendő személy írásos javaslatát vagy javaslatait, ennek során az érintett háromnál több teljesítménycél kitűzését is javasolhatja azzal, hogy azok közül legfeljebb három teljesítménycél kerülhet be az értékelési szempontok közé,*
- *az értékelendő személy által javasolt teljesítménycélok között legyen legalább egy-egy célkitűzés, amely az alábbi szakmai területre irányul:*
    - *egy teljesítménycél a munkatervben szereplő feladat, program megvalósítására,*
    - *egy teljesítménycél a tantárgyi, tantárgypedagógiai feladatok megvalósítására,*
    - *egy teljesítménycél pedig az érintett személyes szakmai fejlődésére vonatkozzék.*
- *A személyes éves teljesítménycélokkal kapcsolatos feladatokról az igazgató legkésőbb 2024. augusztus 28-ig részletes tájékoztatást ad, illetőleg az eKRÉTA rendszerben*

Gimnázium: 4400 Nyíregyháza, István utca 3.
Kollégium: 4400 Nyíregyháza, Liliom utca 31. +36 42 727 002 szentmiklosgimnazium@nyirgorkat.hu www.szentmiklosgimnazium.hu

megküldi az érintetteknek. 2024. szeptember 16-ig a közreműködő személyek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik javaslataikat az érintett számára az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan. Az értékelt személy az önmaga számára javasolt személyes éves teljesítménycélokat szeptember 23-ig tölti fel az eKRÉTA felületére, ahol az értékelő azokat megtekintheti, szükség esetén pedig visszajelez a pedagógus számára a nem megfelelő vagy nem megfelelő konkrétsággal megfogalmazott teljesítménycélok módosításának szükségességéről. 2024. szeptember 30-ig az igazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus közreműködésével közösen korrigálják, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása és véglegesítése.

5. A pedagógus teljesítményértékelés feladatainak ütemezése a 2024/2025-ös tanévben/nevelési évben

A pedagógusok és a pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek teljesítményértékelése minden tanévben kötelező.

A TÉR első teljesítményértékelési időszakának kezdete 2024. szeptember 1., zárása 2025. június 30. napja. Az ebben a tanévben lebonyolítandó teljesítményértékelési időszakban az alábbi foglalkoztatottak teljesítményértékelésére kerül sor:

- *az intézmény további vezetője (az intézményegység-vezető: 1 fő)*
- *az intézmény vezetői beosztással nem rendelkező további pedagógusai (a gyakornoki fokozatban lévők és az óraadók kivételével): 14 fő*
- *az intézmény pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott kollégiumi titkára.*

Intézményünkben a TÉR keretében ebben a tanévben /nevelési évben értékelendő személyek száma tehát *1+ 14+1=20 fő.*

Értékelt	Értékelő	Közreműködő vezető	Közreműködő
Hepp Szabolcs	Seszták Ilona		Smidné H. Rita
Bánfi Dávid	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	Dr. Sivadóné M. Klára
Bányai Györgyi	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	Dr. Sivadóné M. Klára
Bihari Mihály	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	Smidné H. Rita
Bogár János Zoltánné	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	Dr. Sivadóné M. Klára

Gimnázium: 4400 Nyíregyháza, István utca 3.
Kollégium: 4400 Nyíregyháza, Liliom utca 31. +36 42 727 002 szentmiklosgimnazium@nyirgorkat.hu www.szentmiklosgimnazium.hu

Farkasné B. Angéla	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	Smidné H. Rita
Feketéné U. Enikő	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	Smidné H. Rita
Gábor István	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	Smidné H. Rita
Márkus Zoltán	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	Smidné H. Rita
Miszkuly Gyöngyi	Hepp Szabolcs	Seszták Ilona	
Orosz Erzsébet	Hepp Szabolcs	Seszták Ilona	
Sivadóné M. Klára	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	
Smidné H. Rita	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	
Szakóné H. Andrea	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	Dr. Sivadóné M. Klára
Vitelki Péter	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	
Élesné K. Edina	Seszták Ilona	Hepp Szabolcs	

A 2024/2025-ös tanévben a TÉR intézményi lebonyolításával kapcsolatos legfontosabb határidők:

- 2024. augusztus 25-ig: a teljesítményértékelés e tanévre szóló egyedi intézményi értékelési szempontjainak meghatározása,
- 2024. augusztus 26-ig: a nevelőtestület tájékoztatása a pedagógus teljesítményértékelési rendszer bevezetéséről,
- 2024. augusztus 30-ig: a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre,
- 2024. augusztus 31-ig: a vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak személyre szabott éves teljesítménycéljainak meghatározása,
- 2024. augusztus 31-ig: az intézményi teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése, a teljesítményértékelés pedagógusokra, értékelőkre és közreműködőkre vonatkozó beosztásának közzététele,
- 2024. szeptember 1.: a teljesítményértékelési időszak kezdő napja,
- 2024. szeptember 16-ig: a közreműködő személyek (intézményi vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik javaslataikat az értékelendő foglalkoztatott személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan,
- 2024. szeptember 23-ig: a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében,
- 2024. szeptember 30-ig az igazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja, majd a vezető azokat az informatikai rendszerben jóváhagyja, azaz megtörténik a személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározása,
- 2025. március 1-től: a konkrét teljesítményértékelések megindítása,
- 2025. május 31: a teljesítményértékelések befejezésének határideje,

Gimnázium: 4400 Nyíregyháza, István utca 3.
Kollégium: 4400 Nyíregyháza, Liliom utca 31. +36 42 727 002 szentmiklosgimnazium@nyirgorkat.hu www.szentmiklosgimnazium.hu

- 2025. június 15: a teljesítményértékelési időszak záró napja,
- 2025. június 30-ig: a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten.

Az igazgató – a minél több szempontot beemelő teljesítményértékelési rendszer biztosítása érdekében – az intézmény minden pedagógusa esetében felkéri közreműködésre azon munkaközösség vagy munkaközösségek vezetőit, amelyeknek az értékelt pedagógus tagja. Kivételt képez ez alól az az eset, amikor az értékelt pedagógus kifejezetten azt kéri az igazgatótól, hogy ne bízza meg közreműködőként a munkaközösség-vezetőt. A pedagógus szakképzettséggel nem rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek esetében ilyen megbízás a munkaközösség-vezetőknek nem adható.

6. Az értékelendő személy bevonása a teljesítményértékelésbe és az értékelés eredményeinek meghatározásába

A teljesítményértékelés lezárását megelőző *értékelő megbeszélésen* résztvevők köre az alábbi:

- *az értékelési jogkört gyakorló igazgató,*
- *az igazgató által a teljesítményértékelésben való közreműködésre felkért személyek (pl. intézményegység-vezető, munkaközösség-vezető),*
- *az értékelő által felkért közreműködő (abban az esetben, ha az igazgató nem kérte fel közreműködőként az érintett munkaközösségvezetőt vagy munkaközösség-vezetőket),*
- *az értékelésben érintett személy.*

Az igazgató által felkért közreműködő (vezetői megbízással rendelkező pedagógus, munkaközösség-vezető) javaslatot tehet egy vagy több értékelési szempont vagy a teljes értékelés pontszámára az értékelő vezetőnek, aki a javaslatot köteles mérlegelni. Az igazgató a teljesítményértékelés keretében kikérheti az értékelendő személy tekintetében a szülők, tanulók véleményét is, és a teljesítményértékelés során a szülői, tanulói véleményeket is figyelembe veszi.

Az értékelési jogkörét gyakorló igazgató:

- az értékeléshez szükséges adatok összegyűjtése és áttekintése alapján az értékelő megbeszélés előkészítéseként előzetes értékelési javaslatot készít, amelyet az értékelő megbeszélésen közöl az értékelendő személlyel,
- ezt követően értékelő beszélgetést folytat az értékelendő személlyel, és ez alapján véglegesíti a pontszámot.

Az értékelő vezető a teljesítményértékelés lefolytatását követően, megállapítja az értékelendő személy teljesítményszintjét, és erről őt tájékoztatja.

Gimnázium: 4400 Nyíregyháza, István utca 3.
Kollégium: 4400 Nyíregyháza, Liliom utca 31. +36 42 727 002 szentmiklosgimnazium@nyirgorkat.hu www.szentmiklosgimnazium.hu

Az értékelés százalékos eredménye alapján:

- *kiemelkedő teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 80%-a vagy afeletti,
- *átlagos teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a vagy afeletti, és 80%-a alatti,
- *fejlesztendő teljesítményszintű* az az értékelendő személy, akinek pontszáma az elérhető pontszám 50%-a alatti.

A pedagógusok teljesítményértékelésének szempontjai és az egyes szempontokra adható maximális pontszámok:

Szempont sorszáma és megnevezése pedagógusok számára		Adható pontszám
1.	Pedagógiai munka minősége, eredményessége	28 pont
2.	Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12 pont
3.	Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	8 pont
4.	Kommunikáció, együttműködés	6 pont
5.	Tehetséggondozás, felzárkóztatás	8 pont
6.	Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	6 pont
7.	Egyedi intézményi értékelési szempont	8 pont
8.	Három, személyre szabott teljesítménycél	24 pont
Összesen		**100 pont**

A pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatott személyek értékelési szempontjai és maximális pontszámok:

Szempont sorszáma és megnevezése nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak számára		Adható pontszám
1.	Pedagógiai munka támogatásának minősége, eredményessége	20 pont
2.	Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12 pont
3.	Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	10 pont
4.	Kommunikáció, együttműködés	8 pont
5.	Szakmai felelősségvállalás, elkötelezettség	10 pont
6.	Munkakörhöz kötődő támogató, etikus magatartás	8 pont
7.	Egyedi intézményi értékelési szempont	8 pont
8.	Három, személyre szabott teljesítménycél	24 pont
Összesen		**100 pont**

Gimnázium: 4400 Nyíregyháza, István utca 3.
Kollégium: 4400 Nyíregyháza, Liliom utca 31. +36 42 727 002 szentmiklosgimnazium@nyirgorkat.hu www.szentmiklosgimnazium.hu

7. A vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottak teljesítményértékelése

Az intézmény egyéb vezetői megbízással rendelkező foglalkoztatottjai (igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgató, tagintézmény-igazgató-helyettes) esetében az értékelő vezető az intézmény igazgatója.

A vezetői megbízással rendelkező pedagógusok teljesítményértékelésének értékelési szempontjai és maximális pontszámok:

Szempont sorszáma és megnevezése vezetők számára		Adható pontszám
1.	Intézményi feladatellátás eredményessége	10 pont
2.	Erőforrásokkal való gazdálkodás	10 pont
3.	Stratégiai szemlélet	10 pont
4.	Vezetői kommunikáció és irányítás	10 pont
5.	Külső kapcsolatok	10 pont
6.	Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	5 pont
7.	Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont	5 pont
8.	Négy, személyre szabott teljesítménycél	40 pont
Összesen		**100 pont**

8. A teljesítményértékelési elektronikus rendszer használata és kezelése

A teljesítményértékelési elektronikus rendszer feladata az egyes érintettek teljesítményértékelési eljárásával kapcsolatos adatok, szempontok és értékelések rögzítése, valamint a teljesítményértékelés végleges eredményeinek és az elért teljesítményszintnek a rögzítése. A teljesítményértékelési elektronikus rendszerben rögzíteni kell az intézmény adott tanévre vonatkozó egyedi intézményi értékelési szempontjait, amelyek a teljesítményértékelési időszakban nem változtathatók meg és a rendszerből nem törölhetők. Az informatikai rendszerben rögzíteni kell továbbá az értékelt kollégák személyre szabott éves teljesítménycéljait, és azokat az igazgatónak jóvá kell hagynia.

A véglegesített pontszámot és a teljesítményszintet az értékelt személlyel való közlését követően rögzíteni kell a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben. A véglegesített értékelést és az elért teljesítményszintet az értékelt személynek elektronikus dokumentumként, a teljesítményértékelési elektronikus rendszerben kell kézbesíteni.

A teljesítményértékelés adatainak, értékelési szempontjainak, az egyéni teljesítménycéloknak, valamint a teljesítményértékelés pontszámának rögzítésére az eKRÉTA rendszere szolgál, amelyben az intézménynek rögzítenie kell az alábbiakat:

Gimnázium: 4400 Nyíregyháza, István utca 3.
Kollégium: 4400 Nyíregyháza, Liliom utca 31. +36 42 727 002 szentmiklosgimnazium@nyirgorkat.hu www.szentmiklosgimnazium.hu

- egyéni teljesítménycélok rögzítése, jóváhagyása,
- egyedi intézményi értékelési szempontok rögzítése,
- vezetői értékelések rögzítése, véglegesítése,
- közreműködő személy értékelésének rögzítése.

A teljesítményértékelési elektronikus rendszer kezelésének adminisztrátori jogosultsága az igazgatót illeti meg. A teljesítményértékelési elektronikus rendszerbe az értékelt személy vonatkozásában értékelést tölthetnek fel a közreműködőként az igazgató által megbízott személyek (igazgatóhelyettes, tagintézmény-igazgató, munkaközösség-vezetők), valamint saját önértékelése vonatkozásában az értékelt személy. A teljesítményértékelés eredményét és a teljesítményszint megállapítását a teljesítményértékelési elektronikus rendszer rögzíti és archiválja.

9. Az illetményeltérítés lehetőségei a teljesítményértékelési időszak lezárása után

Az igazgató a teljesítményértékelést követően az elért teljesítményszintek szerint besorolja az értékelt személyeket, és dönt az esetleges illetmény-eltérítésről.

A munkáltató a teljesítményértékelés eredményének figyelembevételével a pedagógus havi illetményét a kormányrendeletben meghatározott illetménysáv – keretein belül határozhatja meg azzal a kitétellel, hogy a havi illetmény a teljesítményértékelés eredménye alapján az illetménysáv alsó határánál alacsonyabb összegben nem határozható meg.

Az intézmény igazgatója – az intézmény vezetőinek szakmai közreműködésével – saját munkáltatói hatáskörében jelen szabályzatban határozza meg az intézmény pedagógusainak, valamint a pedagógus szakképesítéssel vagy szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak teljesítményének (a továbbiakban: pedagógus teljesítményértékelés, rövidítésben TÉR) intézményi szabályait.

Jelen szabályzatot az intézmény igazgatója a nevelőtestülettel 2024. augusztus 21-én ismertette, az értekezletről iktatott jegyzőkönyv készült. A dokumentumot az érintettek számára elérhető az intézmény informatikai hálózatán.

Ez a szabályzat mint munkáltatói utasítás a kihirdetését követő napon, azaz 2024. szeptember 1-jén lép hatályba.

Nyíregyháza, 2024. augusztus 21.

……..

igazgató

Gimnázium: 4400 Nyíregyháza, István utca 3.
Kollégium: 4400 Nyíregyháza, Liliom utca 31. +36 42 727 002 szentmiklosgimnazium@nyirgorkat.hu www.szentmiklosgimnazium.hu